



Cambridge International AS Level

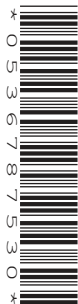
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans le **premier paragraphe du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : facilitent

Réponse : *simplifient* (ligne 1)

(a) offrant

..... [1]

(b) écrits

..... [1]

(c) en tout cas

..... [1]

(d) après

..... [1]

(e) éviter

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Le site calcule la moyenne.
(*La moyenne ...*)

Réponse : *La moyenne est calculée par le site.*

- (a) Ces sites offrent une perspective.
(*Une perspective ...*)

.....
..... [1]

- (b) On lit les commentaires avant de choisir un hôtel.
(*On choisit un hôtel après ...*)

.....
..... [1]

- (c) Beaucoup d'internautes s'y fient.
(*Beaucoup d'internautes disent : « Nous ...*)

.....
..... [1]

- (d) Un site peut devenir une arme.
(*Il se peut qu'un site ...*)

.....
..... [1]

- (e) Il est facile d'apprécier les nombreux avantages.
(*Les nombreux avantages sont ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Selon la première phrase, à qui sont destinés les sites d'avis clients ? Sur quoi sont basés les jugements des gens qui rédigent les commentaires ? Comment un client peut-il choisir le plus rapidement entre plusieurs établissements ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Selon le début du deuxième paragraphe, qu'est-ce que les sites permettent de faire ? Nommez **deux** choses.

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Comment les sites offrent-ils des perspectives plus larges et récentes ? Nommez **deux** choses. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les sites aident les établissements à faire ? Nommez **trois** choses. *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

- (e) Selon Jérôme, quelle est l'attitude de beaucoup d'internautes envers la publicité traditionnelle ? Que veut-il dire quand il parle d'une « arme à double tranchant » ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

- (f) Qu'est-ce que les critiques négatives peuvent aider un établissement à faire ? Qu'est-ce qu'Alexandre déconseille aux établissements de faire ? Qu'est-ce que les clients peuvent soupçonner les établissements de faire s'il n'y a pas d'avis négatifs ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

- (a) Comment des contributeurs à ces sites diminuent-ils l'utilité des opinions qu'ils expriment ? Nommez **trois** choses. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(b) Selon le deuxième paragraphe, qu'est-ce que certains compétiteurs malveillants cherchent à faire par leurs commentaires (*un point*) et notes (*un point*) négatifs ? Que font ces patrons peu scrupuleux pour échapper aux poursuites (*un point*) ?

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Pourquoi M. Conchard doute-t-il de l'authenticité de certains avis négatifs (*un point*) ? Selon lui, qu'est-ce que leurs auteurs cherchent à faire (*deux points*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) Comment d'autres patrons trompent-ils le public en ce qui concerne leur site ? Nommez **quatre** choses. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Quel est le service offert par les sociétés spécialisées mentionnées dans le dernier paragraphe ? Depuis 2016, qu'est-ce que ces sociétés et leurs clients risquent de devoir faire ?

.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

